SCHUPPENER
Global Transitions

Checkliste Modul 2: Grundlagen des Coachings

☐ **Einführung Modul 2**

- ☐ Video

☐ **[M2L1] Coachingdefinitionen**

- ☐ Video
- ☐ [M2L1:PG1] Peer-Group: Coachingdefinitionen

☐ **[M2L2] Coaching – Lernen**

- ☐ Video

☐ **[M2L3] Genogramme**

- ☐ Video
- ☐ [M2L3:EA1] Genogrammarbeit
- ☐ [M2L3:PG1] Peer-Group: Austausch über die erstellten Genogramme

☐ **[M2L4] Quellen der Kraft**

- ☐Video
- ☐ [M2L4:EA1] Eigenarbeit: Quellen der Kraft
- ☐ [M2L4:PG1] Peer-Group: Austausch über die Quellen der Kraft

☐ **[M2L5] Coaching-Kompetenz**

- ☐ Video
- ☐ [M2L5:LA1] Lektionsaufgabe: Zusammenfassung der eigenen Kompetenzentfaltung

☐ **[M2L6] Coaching – Grundhaltungen**

- ☐ Video
- ☐ [M2L6:EA1] Eigenarbeit: Vier Grundaufmerksamkeitsrichtungen

☐ **[M2L7] Das Systemhaus**

- ☐ Video
- ☐ [M2L7:LA1] Lektionsarbeit: Kurzanalyse eines Systems

☐ **[M2L8] Die Coachinglandkarte**

- ☐ Video

☐ **[M2L9] Die fünf Säulen der Identität**

- ☐ Video
- ☐ [M2L9:EA1] Eigenarbeit: Übung zu den fünf Säulen der Identität
- ☐ [M2L9:PG1] Peer-Group: Austausch über die fünf Säulen der Identität

☐ **[M2L10] Aufbau einer Coachingsitzung**

- ☐ Video
- ☐ [M2L10:EA1] Eigenarbeit: Eine Coachingsitzung unter Beachtung der fünf Phasen durchführen

☐ **[M2L11] Das Johari Fenster**

- ☐ Video

☐ **[M2L12] Das Kompetenzentfaltungsfenster**

- ☐ Videos
- ☐ [M2L12:EA1] Eigenarbeit: Kompetenzentfaltungsfenster
- ☐ [M2L12:PG1] Peer-Group: Kompetenzentfaltungsfenster

☐ **[M2E1] Einsendeaufgabe nach Absolvierung der Lektionen aus Modul 2**

- ☐ Aufbau und Beschreibung einer durchgeführten Coachingsitzung